


**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Многопрофильный лицей №186 - «Перспектива»
Приволжского района г.Казани**

«Рассмотрено»

Руководитель МО

МБОУ «Лицей №186 - «Перспектива»


 /Г. Т. Ибрагимова/

Протокол №1 от 25.08.2023г.

«Согласовано»

Заместитель директора по УР

МБОУ «Лицей №186 - «Перспектива»

 /Е. И. Кузнецова/

«25» августа 2023 г.

«Утверждаю»

Директор

МБОУ «Лицей №186 - «Перспектива»

 /А. Т. Замалдинов/

Приказ №422 от 28.08.2023г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
(календарно-тематическое планирование)
по предмету «Математика»
ID 1747567**

**Ибрагимовой Гузель Тальгатовны,
учителя начальных классов
высшей квалификационной категории**

Класс: 4 П

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол №1 от 28.08.2023г.

Учебно-тематическое планирование по математике

Класс: 4 П

Учитель: Ибрагимова Г.Т

Количество часов:

Всего 170; в неделю 5 ч.

Плановых контрольных уроков_ - 9_____

Если необходимо:

Самостоятельных работ_____

Тестов_____

Лабораторных работ_____

Административных контрольных уроков - 2

Учебники:

Дорофеев Г. В., Миракова Т. Н., Бука Т. Б. Математика. 4 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. В 2 частях. М.: Просвещение, 2022 г.

Дополнительная литература:

Календарно-тематическое планирование по математике

4 П класса

№ уро ка	Тема урока	Количество часов			Дата		Электронные ресурсы
		Всего	Контроль. работы	Практич. работы	план	факт	
1	Сложение, вычитание, умножение и деление (Нумерация. Счет предметов. Разряды.)	1			01.09		https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
2	Сложение, вычитание, умножение и деление (Числовые выражения. Порядок выполнения действий в выражениях.)	1			04.09		https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
3	Решение текстовых задач арифметическим способом. (Умножение и деление вида 170×2 ; $560 : 7$)	1			05.09		https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
4	Способы проверки правильности вычислений (алгоритм, обратное действие, оценка достоверности, прикидка результата, вычисление на калькуляторе) (Сложение и вычитание столбиком.)	1			06.09		https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
5	Вычисление площади прямоугольника (Приём письменного умножения трёхзначных чисел на однозначные.)	1			07.09		https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
6	Вычисление площади прямоугольника (Приём письменного умножения однозначных чисел на трёхзначные.)	1			08.09		https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/

7	Чтение и заполнение таблицы. Интерпретация данных таблицы. Чтение столбчатой диаграммы (Деление вида 872 : 4)	1			11.09		https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
8	Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, линия (кривая, прямая), отрезок, ломаная, угол, многоугольник, треугольник, прямоугольник, квадрат, окружность, круг. (Деление вида 612:3)	1			12.09		https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
9	Распознавание и называние: куб, шар, параллелепипед, пирамида, цилиндр, конус (Числовые выражения)	1			13.09		https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
10	Распознавание и называние: куб, шар, параллелепипед, пирамида, цилиндр, конус (Числовые выражения. Порядок действий.)	1			14.09		https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
11	Распознавание и называние: куб, шар, параллелепипед, пирамида, цилиндр, конус (Числовые выражения. Значения.)	1			15.09		https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
12	Использование чертёжных инструментов для выполнения построений (Деление. Диагонали прямоугольника, их свойства)	1			18.09		https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
13	Использование чертёжных инструментов для выполнения построений (Диагонали квадрата и их свойства)	1			19.09		https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
14	Использование чертёжных инструментов для выполнения построений (Диагонали квадрата и их свойства. Порядок действий в выражениях со	1			20.09		https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/

	скобками)						
15	Использование чертёжных инструментов для выполнения построений (Числовые выражения. Решение задач)	1			21.09		https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
16	Административная контрольная работа (входная)	1	1		22.09		https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
17	Работа над ошибками. Сложение, вычитание, умножение и деление (Группировка слагаемых)	1			25.09		https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
18	Сложение, вычитание, умножение и деление (Группировка слагаемых. Решение задач.)	1			26.09		https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
19	Использование свойств арифметических действий в вычислениях (перестановка и группировка слагаемых в сумме, множителей в произведении; умножение суммы и разности на число) (Округление слагаемых.)	1			27.09		https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
20	Использование свойств арифметических действий в вычислениях (перестановка и группировка слагаемых в сумме, множителей в произведении; умножение суммы и разности на число) (Округление слагаемых. Решение задач.)	1			28.09		https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
21	Контрольная работа №1	1	1		29.09		https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/

22	Анализ контрольной работы. Сложение, вычитание, умножение и деление (Умножение чисел на 10 и на 100.)	1			02.10		https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
23	Сложение, вычитание, умножение и деление (Умножение круглых десятков и круглых сотен на 10 и на 100)	1			03.10		https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
24	Числовое выражение (Умножение числа на произведение.)	1			04.10		https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
25	Установление порядка выполнения действий в числовых выражениях (Умножение числа на произведение. Способы умножения числа на произведения, решение задач.)	1			05.10		https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
26	Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, линия (кривая и прямая), отрезок, ломаная, угол, многоугольник, треугольник, прямоугольник, квадрат, окружность, круг. Использование чертёжных инструментов для выполнения построений (Окружность и круг.)	1			06.10		https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
27	Сложение, вычитание, умножение и деление (Среднее арифметическое.)	1			09.10		https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
28	Сложение, вычитание, умножение и деление (Среднее арифметическое нескольких слагаемых.)	1			10.10		https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
29	Сложение, вычитание, умножение и деление (Среднее арифметическое нескольких слагаемых.)	1			11.10		https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/

							https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
30	Сложение, вычитание, умножение и деление (Среднее арифметическое нескольких слагаемых.)	1			12.10		https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
31	Числовое выражение. (Умножение двузначного числа на круглые десятки.)	1			13.10		https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
32	Установление порядка выполнения действий в числовых выражениях со скобками и без скобок (Умножение двузначного числа на круглые десятки в пределах 1000.)	1			16.10		https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
33	Решение текстовых задач арифметическим способом. (Скорость. Время. Расстояние.)	1			17.10		https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
34	Решение текстовых задач арифметическим способом. (Скорость. Время. Расстояние.)	1			18.10		https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
35	Зависимости между величинами, характеризующими процессы движения, работы, купли продажи и др. (Связи между скоростью, временем и расстоянием.)	1			19.10		https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
36	Зависимости между величинами, характеризующими процессы движения, работы, купли продажи и др. (Связи между скоростью, временем и расстоянием.)	1			20.10		https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
37	Скорость, время, путь; объём работы, время, производительность труда; количество товара, его	1			23.10		https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/

	цена и стоимость и др. Интерпретация данных таблицы (Связи между скоростью, временем и расстоянием. Задачи на движение.)						https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
38	Скорость, время, путь; объём работы, время, производительность труда; количество товара, его цена и стоимость и др. Интерпретация данных таблицы (Связи между скоростью, временем и расстоянием. Задачи на движение.)	1			24.10		https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
39	Алгоритмы письменного сложения, вычитания, умножения и деления многозначных чисел (Письменное умножение двузначного числа на двузначное)	1			.25.10		https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
40	Алгоритмы письменного сложения, вычитания, умножения и деления многозначных чисел (Письменное умножение двузначного числа на двузначное. Решение задач.)	1			26.10		https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
41	Сложение, вычитание, умножение и деление (Виды треугольников.)	1			27.10		https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
42	Зависимости между величинами, характеризующими процессы движения, работы, купли продажи и др. (Виды треугольников. Решение задач.)	1			06.11		https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
43	Скорость, время, путь; объём работы, время, производительность труда; количество товара, его цена и стоимость и др. (Деление круглых чисел на 10 и на 100)	1			07.11		https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
44	Скорость, время, путь; объём работы, время, производительность труда; количество товара, его	1			08.11		https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/

	цена и стоимость и др. (Деление круглых чисел на 10 и на 100)						https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
45	Установление порядка выполнения действий в числовых выражениях со скобками и без скобок. Нахождение значения числового выражения (Цилиндр.)	1			09.11		https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
46	Установление порядка выполнения действий в числовых выражениях со скобками и без скобок. Нахождение значения числового выражения (Цилиндр.)	1			10.11		https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
47	Контрольная работа №2	1	1		13.11		https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
48	Работа над ошибками. Числовое выражение (Деление круглых чисел на 10 и на 100. Решение задач, в которых стоимость выражена в рублях и копейках.)	1			14.11		https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
49	Распознавание и называние: куб, шар, параллелепипед, пирамида, цилиндр, конус (Задачи на нахождение неизвестного по двум суммам.)	1			15.11		https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
50	Распознавание и называние: куб, шар, параллелепипед, пирамида, цилиндр, конус (Задачи на нахождение неизвестного по двум суммам. Моделирование.)	1			16.11		https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
51	Решение текстовых задач арифметическим способом (Деление круглых чисел на круглые десятки.)	1			17.11		https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/

52	Решение текстовых задач арифметическим способом (Деление круглых чисел на круглые десятки в пределах 1000.)	1			20.11		https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
53	Сложение, вычитание, умножение и деление (Письменное деление на двузначное число.)	1			21.11		https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
54	Сложение, вычитание, умножение и деление (Письменное деление на двузначное число.)	1			22.11		https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
55	Сложение, вычитание, умножение и деление (Письменное деление на двузначное число.)	1			23.11		https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
56	Сложение, вычитание, умножение и деление (Деление на двузначное число с остатком.)	1			24.11		https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
57	Сложение, вычитание, умножение и деление (Деление на двузначное число с остатком.)	1			27.11		https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
58	Сложение, вычитание, умножение и деление (Деление на двузначное число с остатком.)	1			28.11		https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
59	Алгоритмы письменного сложения, вычитания, умножения и деления многозначных чисел (Повторение и закрепление материала.)	1			29.11		https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
60	Алгоритмы письменного сложения, вычитания,	1			30.11		https://marketplace.obr.nd.ru/

	умножения и деления многозначных чисел (Повторение и закрепление материала.)					https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
61	Повторение и самоконтроль	1			01.12	https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
62	Контрольная работа № 3	1	1		04.12	https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
63	Анализ контрольной работы. Чтение и запись чисел от нуля до миллиона. Классы и разряды (Тысяча. Счет тысячами.)	1			05.12	https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
64	Чтение и запись чисел от нуля до миллиона. Классы и разряды (Новые счетные единицы. Класс единиц и класс тысяч)	1			06.12	https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
65	Чтение и запись чисел от нуля до миллиона. Классы и разряды (Чтение многозначных чисел. Запись многозначных чисел)	1			07.12	https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
66	Чтение и запись чисел от нуля до миллиона. Классы и разряды (Десяток тысяч. Счет десятками тысяч.)	1			08.12	https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
67	Чтение и запись чисел от нуля до миллиона. Классы и разряды (Чтение и запись многозначных чисел.)	1			11.12	https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
68	Административная контрольная работа	1	1		12.12	https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/

							https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
69	Работа над ошибками. Чтение и запись чисел от нуля до миллиона. Классы и разряды (Сотня тысяч. Счет сотнями тысяч. Миллион.)	1			13.12		https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
70	Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, линия (кривая, прямая), отрезок, ломаная, угол, многоугольник, треугольник, прямоугольник, квадрат, окружность, круг. Использование чертёжных инструментов для выполнения построений (Виды углов.)	1			14.12		https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
71	Классы и разряды (Разряды и классы чисел.)	1			15.12		https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
72	Распознавание и называние: куб, шар, параллелепипед, пирамида, цилиндр, конус (Конус.)	1			18.12		https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
73	Контрольная работа № 4 по теме: «Числа, которые больше 1000»	1	1		19.12		https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
74	Анализ контрольной работы. Геометрические величины и их измерение. Измерение длины отрезка. Единицы длины (миллиметр, сантиметр, дециметр, метр, километр) (Миллиметр.)	1			20.12		https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
75	Решение текстовых задач арифметическим способом (Задачи на нахождение неизвестного по двум разностям.)	1			21.12		https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/

76	Решение текстовых задач арифметическим способом (Задачи на нахождение неизвестного по двум разностям.)	1			22.12		https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
77	Алгоритмы письменного сложения, вычитания, умножения и деления многозначных чисел. (Алгоритмы письменного сложения и вычитания. Многозначных чисел.)	1			25.12		https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
78	Алгоритмы письменного сложения, вычитания, умножения и деления многозначных чисел. (Алгоритмы письменного сложения и вычитания. Многозначных чисел.)	1			26.12		https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
79	Алгоритмы письменного сложения, вычитания, умножения и деления многозначных чисел (Алгоритмы письменного сложения и вычитания многозначных чисел при решении задач.)	1			27.12		https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
80	Алгоритмы письменного сложения, вычитания, умножения и деления многозначных чисел (Алгоритмы письменного сложения и вычитания многозначных чисел при решении задач.)	1			28.12		https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
81	Измерение величин; сравнение и упорядочение величин. Единицы массы (грамм, килограмм, центнер, тонна), вместимости (литр), времени (секунда, минута, час) (Центнер и тонна.)	1			29.12		https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
82	Соотношения между единицами измерения однородных величин. Сравнение и упорядочение однородных величин. Доля величины (половина, треть, четверть, десятая, сотая, тысячная) (Центнер и тонна. Решение задач.)	1					https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/

83	Доля величины (половина, треть, четверть, десятая, сотая, тысячная) (Доли и дроби.)	1					https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
84	Доля величины (половина, треть, четверть, десятая, сотая, тысячная) (Доли и дроби. Решение задач на нахождение нескольких долей целого.)	1					https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
85	Измерение величин; сравнение и упорядочение величин. Единицы массы (грамм, килограмм, центнер, тонна), вместимости (литр), времени (секунда, минута, час) (Единицы времени. Секунда.)	1					https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
86	Соотношения между единицами измерения однородных величин. Сравнение и упорядочение однородных величин. Доля величины (половина, треть, четверть, десятая, сотая, тысячная) (Единицы времени. Секунда. Преобразование единиц.)	1					https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
87	Измерение величин; сравнение и упорядочение величин (Сложение и вычитание величин.)	1					https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
88	Измерение величин; сравнение и упорядочение величин (Сложение и вычитание составных именованных величин.)	1					https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
89	Контрольная работа № 5 по теме: «Сложение и вычитание в пределах 1000»	1	1				https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
90	Работа над ошибками. Повторение и	1					https://marketplace.obr.nd.ru/

	самоконтроль						https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
91	Сложение, вычитание, умножение и деление. (Умножение многозначных чисел на однозначное число (письменные вычисления))	1					https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
92	Алгоритмы письменного сложения, вычитания, умножения и деления многозначных чисел (Умножение многозначных чисел на однозначное число. Решение задач.)	1					https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
93	Алгоритмы письменного сложения, вычитания, умножения и деления многозначных чисел (Умножение многозначных чисел на однозначное число. Решение задач.)	1					https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
94	Сложение, вычитание, умножение и деление (Умножение и деление на 10, 100, 1000, 10000, 1000000.)	1					https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
95	Сложение, вычитание, умножение и деление (Умножение и деление на 10, 100, 1000, 10000, 1000000.)	1					https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
96	Решение текстовых задач арифметическим способом (Нахождение дроби от числа.)	1					https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
97	Решение текстовых задач арифметическим способом (Нахождение дроби от числа. Решение задач на нахождение нескольких долей целого.)	1					https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
98	Сложение, вычитание, умножение и деление	1					https://marketplace.obr.nd.ru/

	(Умножение на круглые десятки, сотни, тысячи.)						https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
99	Сложение, вычитание, умножение и деление (Умножение на круглые десятки, сотни, тысячи. Решение задач.)	1					https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
100	Геометрические величины и их измерение. Единицы длины (миллиметр, сантиметр, дециметр, метр, километр) (Таблица единиц длины.)	1					https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
101	Контрольная работа № 6 по теме: «Умножение и деление»	1	1				https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
102	Коррекция знаний. Способы проверки правильности вычислений (алгоритм, обратное действие, оценка достоверности, прикидка результата, вычисление на калькуляторе) (Задачи на встречное движение.)	1					https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
103	Решение текстовых задач арифметическим способом. Зависимости между величинами, характеризующими процессы движения, работы, купли продажи и др. (Задачи на встречное движение.)	1					https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
104	Скорость, время, путь; объём работы, время, производительность труда; количество товара, его цена и стоимость и др. Планирование хода решения задачи. Представление текста задачи (схема, таблица, диаграмма и другие модели) (Решение задач на встречное движение.)	1					https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/

105	Скорость, время, путь; объём работы, время, производительность труда; количество товара, его цена и стоимость и др. Планирование хода решения задачи. Представление текста задачи (схема, таблица, диаграмма и другие модели) (Решение задач на встречное движение.)	1					https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
106	Измерение величин; сравнение и упорядочение величин. (Таблица единиц массы.)	1					https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
107	Единицы массы (грамм, килограмм, центнер, тонна), вместимости (литр), времени (секунда, минута, час). Сравнение и упорядочение однородных величин (Единицы массы и их соотношения.)	1					https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
108	Решение текстовых задач арифметическим способом. Зависимости между величинами, характеризующими процессы движения, работы, купли продажи и др. (Задачи на движение в противоположных направлениях.)	1					https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
109	Скорость, время, путь; объём работы, время, производительность труда; Задачи на движение в противоположных направлениях. Знакомство с задачей на движение в противоположных направлениях, её схематической записью и решением. Моделировать и решать задачи на встречное движение, движение в противоположных направлениях. (Решение задач на движение в противоположных направлениях арифметическим способом.)	1					https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
110	Составлять задачи на движение в	1					https://marketplace.obr.nd.ru/

	противоположных направлениях по схематическому рисунку, решать эти задачи. Планирование хода решения задачи. Представление текста задачи (схема, таблица, диаграмма и другие модели) (Решение задач на движение в противоположных направлениях. Схематическая запись.)						https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
111	Алгоритмы письменного сложения, вычитания, умножения и деления многозначных чисел (Умножение на двузначное число.)	1					https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
112	Алгоритмы письменного сложения, вычитания, умножения и деления многозначных чисел (Умножение на двузначное число. Решение задач.)	1					https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
113	Решение текстовых задач арифметическим способом. Зависимости между величинами, характеризующими процессы движения, работы, купли продажи и др. (Задачи на движение в одном направлении.)	1					https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
114	Скорость, время, путь; объём работы, время, производительность труда; количество товара, его цена и стоимость и др. (Задачи на движение в одном направлении. Схематическая запись.)	1					https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
115	Планирование хода решения задачи. Представление текста задачи (схема, таблица, диаграмма и другие модели) (Задачи на движение в одном направлении по схематическому рисунку.)	1					https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
116	Повторение и закрепление материала	1					https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/

							https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
117	Измерение величин; сравнение и упорядочение величин (Время. Единицы времени.)	1					https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
118	Единицы массы (грамм, килограмм, центнер, тонна), вместимости (литр), времени (секунда, минута, час) (Единицы времени. Решение задач.)	1					https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
119	Сравнение и упорядочение однородных величин (Единицы времени. Решение задач и примеров.)	1					https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
120	Сравнение и упорядочение однородных величин (Единицы времени. Решение задач и примеров.)	1					https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
121	Контрольная работа №7 по теме: «Умножение и деление многозначных чисел»	1	1				https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
122	Работа над ошибками. Измерение величин; сравнение и упорядочение величин. Единицы массы (грамм, килограмм, центнер, тонна), вместимости (литр), времени (секунда, минута, час). (Умножение величины на число.)	1					https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
123	Работа над ошибками. Измерение величин; сравнение и упорядочение величин. Единицы массы (грамм, килограмм, центнер, тонна), вместимости (литр), времени (секунда, минута, час). (Умножение величины на число.)	1					https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/

124	Сравнение и упорядочение однородных величин. Соотношения между единицами измерения однородных величин (Таблицы единиц времени)	1					https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
125	Сложение, вычитание, умножение и деление. Алгоритмы письменного сложения, вычитания, умножения и деления (Деление многозначного числа на однозначное)	1					https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
126	Сложение, вычитание, умножение и деление. Алгоритмы письменного сложения, вычитания, умножения и деления (Деление многозначного числа на однозначное)	1					https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
127	Сложение, вычитание, умножение и деление. Алгоритмы письменного сложения, вычитания, умножения и деления (Деление многозначного числа на однозначное)	1					https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
128	Геометрические формы в окружающем мире. Распознавание и называние: куб, шар, параллелепипед, пирамида, цилиндр, конус (Шар)	1					https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
129	Нахождение числа по его дроби (Нахождение числа по его дроби.)	1					https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
130	Нахождение числа по его дроби (Решение задач на нахождение числа по его дроби.)	1					https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
131	Нахождение числа по его дроби (Решение задач на нахождение числа по его дроби.)	1					https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/

132	Нахождение числа по его дроби (Решение задач на нахождение числа по его дроби.)	1					https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
133	Сложение, вычитание, умножение и деление (Деление чисел, которые оканчиваются нулями, на круглые десятки, сотни, тысячи.)	1					https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
134	Сложение, вычитание, умножение и деление (Деление чисел, которые оканчиваются нулями, на круглые десятки, сотни, тысячи. Преобразование величин.)	1					https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
135	Сложение, вычитание, умножение и деление (Деление чисел, которые оканчиваются нулями, на круглые десятки, сотни, тысячи. Преобразование величин.)	1					https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
136	Решение текстовых задач арифметическим способом. Зависимости между величинами, характеризующими процессы движения, работы, купли продажи и др. (Задачи на движение по реке.)	1					https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
137	Решение текстовых задач арифметическим способом. Зависимости между величинами, характеризующими процессы движения, работы, купли продажи и др. (Задачи на движение по реке.)	1					https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
138	Решение текстовых задач арифметическим способом. Зависимости между величинами, характеризующими процессы движения, работы, купли продажи и др. (Задачи на движение по	1					https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/

	реке.)						
139	Скорость, время, путь; объём работы, время, производительность труда; количество товара, его цена и стоимость и др (Деление многозначного числа на двузначное.)	1					https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
140	Скорость, время, путь; объём работы, время, производительность труда; количество товара, его цена и стоимость и др (Деление многозначного числа на двузначное.)	1					https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
141	Сложение, вычитание, умножение и деление. Алгоритмы письменного сложения, вычитания, умножения и деления (Приемы деления величины на число. Деление величины на величину.)	1					https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
142	Деление величины на число (Деление величины на число. Деление величины на величину.)	1					https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
143	Деление величины на величину (Ар и гектар.)	1					https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
144	Площадь геометрической фигуры (Ар и гектар. Соотношение между единицами площади.)	1					https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
145	Контрольная работа № 8 по теме: «Умножение и деление»	1	1				https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
146	Работа над ошибками. Вычисление площади	1					https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/

	прямоугольника (Таблица единиц площади.)						https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
147	Площадь геометрической фигуры. Единицы площади (квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр). Точное и приближенное измерение площади геометрической фигуры. Вычисление площади геометрической фигуры (Умножение многозначного числа на число трехзначное.)	1					https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
148	Площадь геометрической фигуры. Единицы площади (квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр). Точное и приближенное измерение площади геометрической фигуры. Вычисление площади геометрической фигуры (Умножение многозначного числа на число трехзначное.)	1					https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
149	Площадь геометрической фигуры. Единицы площади (квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр). Точное и приближенное измерение площади геометрической фигуры. Вычисление площади геометрической фигуры (Умножение многозначного числа на число трехзначное.)	1					https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
150	Сложение, вычитание, умножение и деление. Алгоритмы письменного сложения, вычитания, умножения и деления (Деление многозначного числа на трехзначное число.)	1					https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
151	Сложение, вычитание, умножение и деление. Алгоритмы письменного сложения, вычитания, умножения и деления (Деление многозначного числа на трехзначное число.)	1					https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/

152	Сложение, вычитание, умножение и деление (Деление многозначного числа на трехзначное число. Письменное деление.)	1					https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
153	Сложение, вычитание, умножение и деление (Деление многозначного числа на трехзначное число. Письменное деление.)	1					https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
154	Алгоритмы письменного сложения, вычитания, умножения и деления (Деление многозначного числа с остатком.)	1					https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
155	Сложение, вычитание, умножение и деление. Алгоритмы письменного сложения, вычитания, умножения и деления. Деление с остатком (Деление многозначного числа с остатком. Письменный прием.)	1					https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
156	Сложение, вычитание, умножение и деление. Алгоритмы письменного сложения, вычитания, умножения и деления. Деление с остатком (Деление многозначного числа с остатком. Письменный прием.)	1					https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
157	Промежуточная аттестация	1	1				https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
158	Работа над ошибками. Сложение, вычитание, умножение и деление (Прием округления делителя.)	1					https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
159	Сложение, вычитание, умножение и деление (Прием округления делителя.)	1					https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/

							https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
160	Сложение, вычитание, умножение и деление (Особые случаи умножения и деления многозначных чисел.)	1					https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
161	Сложение, вычитание, умножение и деление (Особые случаи умножения и деления многозначных чисел. Инструкция, план, алгоритм.)	1					https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
162	Алгоритмы письменного сложения, вычитания, умножения и деления (Особые случаи умножения и деления многозначных чисел в пределах миллиона.)	1					https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
163	Алгоритмы письменного сложения, вычитания, умножения и деления (Особые случаи умножения и деления многозначных чисел в пределах миллиона.)	1					https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
164	Алгоритмы письменного сложения, вычитания, умножения и деления (Итоговое повторение за курс 4 класса)	1					https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
165	Сложение, вычитание, умножение и деление. (Особые случаи умножения и деления многозначных чисел.)	1					https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
166	Сложение, вычитание, умножение и деление. (Особые случаи умножения и деления многозначных чисел.)	1					https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
167	Алгоритмы письменного сложения, вычитания, умножения и деления (Особые случаи умножения	1					https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/

	и деления многозначных чисел.)						https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
168	Алгоритмы письменного сложения, вычитания, умножения и деления (Особые случаи умножения и деления многозначных чисел.)	1					https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
169	Повторение и закрепление пройденного материала	1					https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
170	Повторение и закрепление пройденного материала	1					https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/

В данном документе пронумеровано,
прошнуровано и скреплено печатью
30 (тридцать) листов
Директор МБОУ «Лицей №186-
«Перспектива»
А.Т.Замалдинов

